



**PREFEITURA MUNICIPAL DE IPATINGA**  
**ESTADO DE MINAS GERAIS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO/SEÇÃO DE ENSINO NÃO FORMAL**



# REUNIÃO COM OS EDUCADORES DO 2º SEGMENTO

“Não é no silêncio que os homens se fazem, mas na palavra, no trabalho,  
na ação / reflexão.”

Paulo Freire

ASSESSORIA DA EJA



## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

- Abertura:
  - Objetivos da reunião:
- Mensagem: “Nunca Desista”
- Cartão-Bombom



## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

- Dados da EJA 2011
- Perfil da EJA
- 35º Fórum da EJA
- Aula Articulada
- Atividades Complementares



## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

<b>ESCOLA</b>	<b>DATA</b>
E.M. Altina Olívia Gonçalves	24/03 (Quinta feira)
E.M. Artur Bernardes	29/03 (Terça feira)
E.M. João Amparo Damasceno	31/03 (Quinta feira)
E.M. João Reis de Souza	04/04 (Segunda feira)
E.M. Levindo Mariano	05/04 (Terça feira)
E.M. Márcio Andrade Guerra	07/04 (Quinta feira)
E.M. Prof. Maria da Conceição Pena Rocha	11/04 (Segunda feira)
E.M. Zélia Duarte Passos	12/04 (Terça feira)





## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

# CONCEITO DE EJA

- A EJA é uma modalidade da Educação Básica, nas suas etapas fundamental e média. O termo modalidade é diminutivo latino de *modus* (modo, maneira) e expressa uma medida dentro de uma forma própria de ser. Ela tem, assim, um perfil próprio, uma feição especial diante de um processo considerado como medida de referência. Trata-se, pois, de um modo de existir com características próprias (Parecer CNE/CEB no 11/2000).



## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

### OBJETIVOS DA EJA

- ❑ Proporcionar o acesso, permanência e o sucesso dos educandos jovens e adultos na escola;
- ❑ Garantir aos jovens e adultos o direito à Educação Básica Fundamental, através de uma proposta educacional apropriada a estas temporalidades, num processo permanente de humanização e transformação social.



## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

### OS ALUNOS E AS ALUNAS DA EJA

- Estudos recentes indicam que o desenvolvimento psicológico é um processo que dura toda a vida e que a idade adulta é rica em transformações. Os adultos possuem mais experiências que os adolescentes e podem ter acumulado uma maior quantidade de conhecimentos. Talvez sejam menos rápidos, mas podem oferecer uma visão mais ampla, julgar melhor os prós e os contras de uma situação e ter boa dose de criatividade.



Reunião Educadores do 2º Segmento  
Março 2011

# O QUE É ANDRAGOGIA ?

ASSESSORIA DA EJA





## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

### ANDRAGOGIA

- Andragogia: do grego: andros - adulto e gogos - educar - é um caminho educacional que busca compreender o adulto. A Andragogia significa “ensino para adultos”. É a arte de ensinar aos adultos, que não são aprendizes sem experiência, pois o conhecimento vem da realidade.
- ▶ O aprendizado é factível e aplicável. Esse aluno busca desafios e soluções de problemas, que farão diferenças em suas vidas. Busca na realidade acadêmica realização tanto profissional como pessoal, e aprende melhor quando o assunto é de valor imediato



## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

### CONTEXTUALIZANDO O CONHECIMENTO

→ É preciso vincular os conteúdos escolares a situações que façam sentido para o aluno, incorporando-os às vivências dele. Assim, ele é capaz de estabelecer relações entre conhecimentos. Contextualizar a leitura e escrita de notícia em procedimentos diversos, por exemplo, é umas das possibilidades: ler textos jornalísticos no jornal impresso, entrevistar uma pessoa, publicar um jornal “de verdade” etc.



## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

### CONTEXTUALIZANDO O CONHECIMENTO

- A escolha do contexto deve considerar o que é significativo para o aluno em sua vida e no mundo e para os objetivos da escola. Onde buscá-los? Na vida cotidiana, na sociedade, na descoberta de conhecimento.



## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

### CONTEXTUALIZANDO O CONHECIMENTO

Festas, na escola ou fora dela, são bem vindas. Mas não dá pra planejar as ações escolares só com base nas datas festivas do nosso calendário e ficar repetindo, ano após anos, os mesmos rituais e as mesmas atividades sem sentido.





## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

### CONTEXTUALIZANDO O CONHECIMENTO

A função do planejamento é antecipar situações para favorecer a aprendizagem. Por isso, as datas comemorativas de eventos da História e da tradição cultural do Brasil devem estar a serviço do currículo – não o contrário.



## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

### CONTEXTUALIZANDO O CONHECIMENTO

O planejamento escolar é o instrumento que orienta a ação educativa na escola. O momento de planejar é de pesquisa, reflexão e tomada de decisão. Para sua elaboração, devemos refletir se as ações da escola contribuem para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, para que assim possamos mantê-las ou replanejá-las.



## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

### CONTEXTUALIZANDO O CONHECIMENTO

No período do planejamento, faça uma lista das datas que a escola costuma comemorar. Pesquise com os colegas a origem delas e pergunte à coordenação. Reflita por que elas continuam existindo, que valores estão sendo destacados e se vale a pena mantê-los. O importante é que a equipe saiba por que a escola continua a comemorar algumas datas.



## Reunião Educadores do 1º Segmento Março 2011

# DIRETRIZES PARA O TRABALHO COM AS TURMAS DO 2º SEGMENTO

**Registro** – O educador utilizará um portfólio para registro do trabalho desenvolvido.

### 1.1. Sequência didática:

- Objetivos
- Conteúdos
- Tempo estimado
- Material necessário
- Flexibilização
- Desenvolvimento
- Avaliação





## Reunião Educadores do 1º Segmento Março 2011

### DIRETRIZES PARA O TRABALHO COM AS TURMAS DO 2º SEGMENTO

- 2 - **Conteúdos** – Os conteúdos a serem trabalhados deverão estar de acordo com o perfil da turma e da proposta curricular. Conhecer a realidade é o primeiro passo para planejar e estruturar estratégias de ação, avaliar e promover melhorias significativas e eficazes.
  
- 3- **Planejamento** - É o instrumento que orienta a ação educativa na escola. O momento de planejar é de pesquisa, reflexão e tomada de decisão. Para sua elaboração, devemos refletir se as ações da escola contribuem para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, para que assim possamos mantê-las ou replanejá-las.



## Reunião Educadores do 1º Segmento Março 2011

### DIRETRIZES PARA O TRABALHO COM AS TURMAS DO 2º SEGMENTO

**4- Materiais** – Todo material utilizado nas turmas do 2º segmento deverá ser impresso em letra com o tamanho que atenda às necessidades observadas no perfil da turma.

#### **5 - Processo de Construção do Conhecimento**

É preciso vincular os conteúdos escolares a situações que façam sentido para o aluno, incorporando-os às vivências dele.

A escolha do contexto deve considerar o que é significativo para o aluno em sua vida e no mundo e para os objetivos da escola. Onde buscá-los? Na vida cotidiana, na sociedade, na descoberta de conhecimento.



## Reunião Educadores do 1º Segmento Março 2011

# DIRETRIZES PARA O TRABALHO COM AS TURMAS DO 2º SEGMENTO

É necessário compreender o sistema de representação a partir da função social da escrita na sociedade. Portanto, os temas e assuntos abordados devem ter função e/ou sentido para os educandos de EJA.

### **5.1. Aspectos importantes a serem considerados ao trabalhar um tema:**

- Sondagem;
- Debate;
- Intervenção eficaz do educador.
- Problematização;
- Trabalho em grupo e individual;





## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

Ensinar a escrever é uma tarefa de uma escola disposta a olhar para frente e não para a repetição do passado que nos trouxe à escola que temos hoje: trabalhar com o texto implica trabalhar com a incerteza e com o erro e não com a resposta certa, porque escrever é produzir e não reproduzir velhas certezas, pois certezas nos deixam no mesmo lugar: é o erro que nos leva na direção do novo.





## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

### PRAEJA

- O PRAEJA é um Atendimento Especializado para Jovens e Adultos que visa contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e conseqüentemente, no avanço de desempenho desses alunos.



## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

### PRAEJA

- O PRAEJA objetiva um ensino inclusivo e de qualidade, criando oportunidades para que todos possam aprender através de uma equipe multidisciplinar: Psicopedagogo, Psicólogo, Assistente Social e Professor de Educação Física.



## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

### PRAEJA - OBJETIVOS

- Estimular a aprendizagem através de intervenções psicológicas, do serviço social, da psicopedagogia e de situações concretas envolvendo objetos e o próprio corpo do educando em atividades motoras capazes de ajudá-los no processo de alfabetização



## Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

# PRAEJA - FUNCIONAMENTO

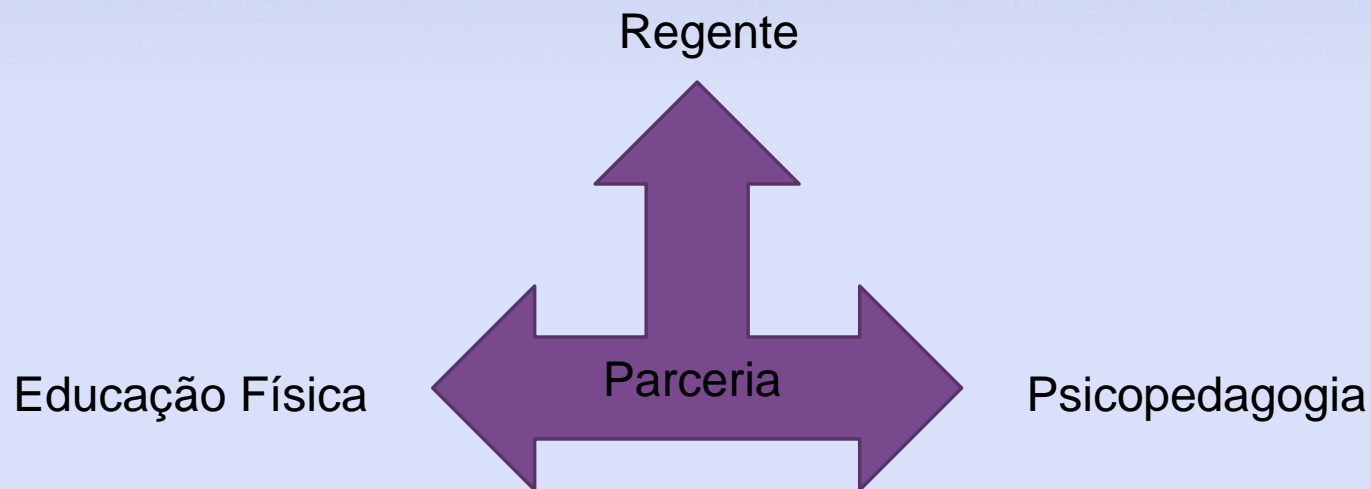
- ▣ O PRAEJA funcionará em 08 escolas municipais de EJA no horário de 18h às 22h15min.

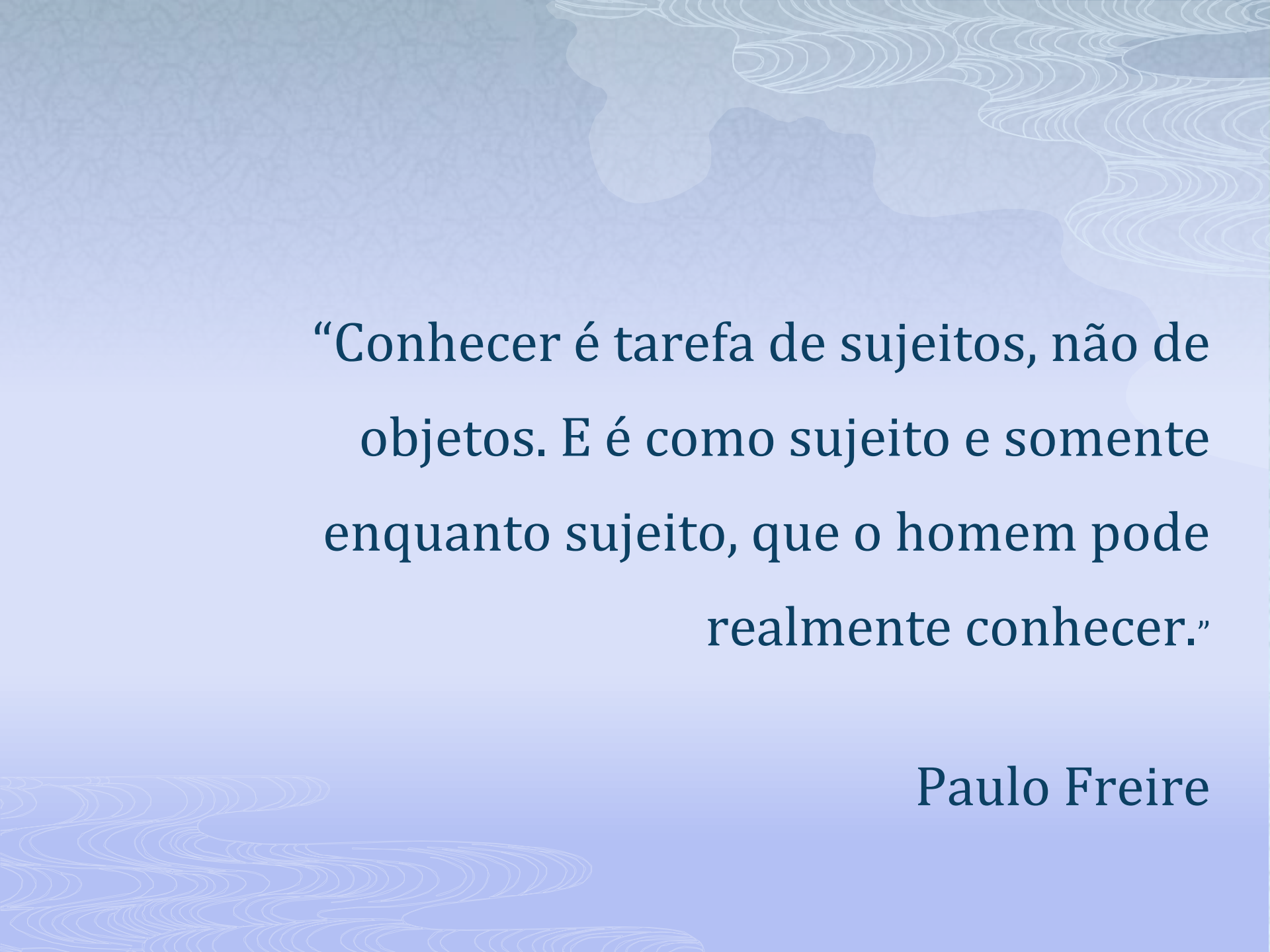




# Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

## PRAEJA





“Conhecer é tarefa de sujeitos, não de objetos. E é como sujeito e somente enquanto sujeito, que o homem pode realmente conhecer.”

Paulo Freire



# Reunião Educadores do 2º Segmento Março 2011

## ENCERRAMENTO

▣ BOA NOITE!!